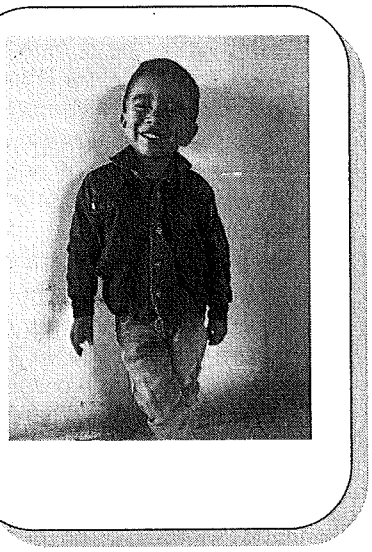
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Jonathan Daniel García Cano
FECHA DE NACIMIENTO: 04/11/2020
EDAD: 4 años
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC – 1012473213



Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: Jonathan García
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Maira Anjelica Cano
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Mery Monje Montilla
DIRECCIÓN: Cr 78 D # 65 F 81
TELÉFONO: 3125539067

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO [ ] RURAL CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Acepta el Cambio

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO: 03 / 02 /2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social.
Durante la permanencia en el Jardín el niño no requirió ningún tipo de acompañamiento porparte de nutricionista, educador especial o psicología.
En las constancias medicas recibidas se manifiesta por parte de los profesionales de la salud, que el niño se encuentra en muy buenas condiciones para convivir enla sociedad, no tiene alteraciones corporales, visuales ni auditivas.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las tomas antropométricas, tomadas en las instalaciones del jardín, el día 03 de Octubre del 2024, por la nutricionista de secretaria de integración social Diana Mercado.

PESO:13,5
TALLA :93,0

DOCUMENTO NO CONTI

HISTORIA DE VIDA.

El día 10 de marzo del 2020 los padres se enteraron de que venía en camino, fue una noticia muy alegre pero también un poco sorprendida, porque la pandemia y el aislamiento había empezado la madre estaba muy joven, pero con mucha tranquilidad, fe y esfuerzo pudieron pasar esta batalla con las mejores expectativas. Para la memoria de los padres, fue un embarazo realmente hermoso y totalmente sano, eso fue lo que lleno siempre de amor y se sigue llenando hasta cada día de la vida.

Jonathan Daniel nació el 4 de noviembre del 2020 en Colombia, en la ciudad de Bogotá en el hospital de Kennedy a las 3:09 am, el nacimiento fue muy corto, duro 5 horas llevaron al niño a las seis de la mañana la madre lo conoció y después de las 24 horas se pudo ir a casa para que los demás familiares lo conocieran.

El día que los padres fueron hacer el registro del nombre, tenían un nombre para él, pero realmente no estaban muy convencidos de como llamarlo, el nombre era Erik Daniel o Erik Julián, incluso fueron a internet a ver si algún nombre les convencía, y tampoco funcionó. Pero estaban muy indecisos porque el padre quería que lo llamaran como él, pero la mamá quería que el nombre fuera Daniel, entonces decidieron llamarlo Jonathan Daniel, pero fue una decisión de tan solo treinta minutos para poder poner el nombre en el registro.

A los seis meses dijo primera palabra que fue papá, después decía muchas cosas y hasta el día de hoy hasta le cuenta historias y anécdotas de la vida a la madre.

A los 10 meses empezó a caminar por todo lugar de la casa, cuando cumplió el primer año de vida, le celebraron una fiesta de la película favorita de Toy story, ese año también le empezó a gustar mucho Spiderman, este año se bautizó y los padrinos es tía Tania Cano la hermana de mamá, y el tío Uberney Monje el tío de papá. le dieron muchos regalos y la madrina de dio un carro a control remoto y el padrino le dio una ternera para ayudarle también a tener un buen futuro. los regalos le gustaron muchísimo.

A los 2 meses de cumplir 2 años ingreso a la Fundación Acepta el Cambio jardín cofinanciado, la profe se llama Mónica, quien se ve que es buena persona y me quiere al niño, con ella ha aprendido muchas cosas divertidas que le han fortalecido el desarrollo, le gusta estar en el jardín, ya que habla de sus amigos, está en pre jardín D, le tomo poco tiempo adaptarse ya que le gusta jugar e interactuar con demás niños. Quisiera pasar toda la vida jugando es uno de los hobbies favoritos, también en el parque, la piscina, ver películas y pasear mucho por la ciudad y por todo el lado, quisiera todos los días y todo el tiempo hacer estas cosas.

Pero lo único que le da miedo es que a veces que vamos al parque o al centro comercial, ve payasos o personajes de muñecos gigantes y eso realmente me causa mucho temor y una vez ve eso en algún lugar, llora y le da mucho pánico y coje al papá o mamá y inmediatamente salir del parque.

el gusto más grande que ha tenido desde muy pequeño es bailar, siempre ha bailado con la madre en la casa y ensayando coreografías y realmente le gusta mucho y es muy lindo bailar junto al niño esa es una de maneras de jugar.

Jonathan Daniel es hijo único, el color favorito es el azul, ya que lo escoge mucho le queda muy bien. Vive con los padres y abuela Mery Monje, a ella la quiere mucho ya que siempre ha estado con el niño, también muy pendiente de él. La otra abuela se llama Miriam Vargas, ella es la mamá de la mamá del niño y van todos los domingos a visitarla, ya que ella tiene un perrito que quiere mucho.

Tiene 4 tías 2 tíos y una prima por los lado paternos y maternos y con los cuáles comparte mucho.

le gusta el chocolate, el helado, el huevo, el pescado, el pollo, la sopa, y frutas favoritas son las fresas, la sandía y las uvas.

Pasa la mayor parte en el jardín y en la casa y en los dos lugares siempre realiza las mismas actividades, tiene fluidez verbal acorde a la edad.

ROL DE LA FAMILIA.

Documento Controlado

El niño es cuidado por la mamá trabaja virtualmente en casa, está en constante cuidado es quien lo cuida cuando no hay jardín el papa trabaja y entre los dos aportan en casa económicamente para los gastos del hogar están pendientes de la salud del niño tiene todos los exámenes de salud al día.

Durante la permanencia en el Jardín el niño no requirió ningún tipo de acompañamiento por parte de psicología, nutricionista o educador especial.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Transforma creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, dándole sentido a las producciones. Realiza trazos indiscriminadamente, esto le permite expresarse gráficamente y de manera intencional, por medio de formas abiertas y cerradas recreando la imaginación. Sortea obstáculos con el cuerpo al explorar los elementos del gimnasio poli- motor.
Identifica algunas características físicas de figuras geométricas, objetos, dibujos y/o ensamblajes, para luego realizar construcciones teniendo en cuenta las características propias de los elementos. Jonathan Daniel, en el desarrollo de las experiencias del proyecto de aula "explorando desarrollo mi lenguaje". Participó de las actividades relacionadas con las personas sordas, los derechos de las niñas los niños, del buen trato, cierre del proyecto de aula, simulacros de sismo, inundación, distrital, plan de contingencia con armas corto-punzantes y, también en el auto cuidado de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura, con los juguetes, en las escaleras y en el parque. Interpreta personajes de su cotidianidad al crear la marioneta le puso el nombre de Carlitos, conoce algunos derechos y habla de estos en las conversaciones con los compañeros y profesional. Descubre la posibilidad de exploración de los objetos a través del uso de los sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, así manipula diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en el entorno. Interpreta hechos y situaciones de la vida cotidiana, plantee estrategias para comprenderlas y/o solucionarlas haciendo uso del conocimiento matemático, lo que le posibilita el acercamiento a los procesos aditivos. El niño participó del simulacro distrital estando atento a las indicaciones brindadas y mostrando interés por el desarrollo de la jornada. Hablo tranquilamente en el cierre del proyecto mostrando sus creaciones a padres de familia y compañeros.
Se recomienda a los demás agentes educativos, establecer conversación permanente, dinámica y constructiva con las familias o acudientes, para fortalecer el proceso de educación. Continuar vinculando a la familia con el proceso formativo de su hijo ya que es una familia comprometida y responsable.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mónica Sánchez Arango Monica Sanchez A
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Doris Patricia Rodríguez Cardozo
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Maira Angelica Cano Vargas
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *01/11/2024*
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *22/11/2024.*

DOCUMENTO CONTROLADO